

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Горно-нефтяной факультет  
Кафедра «Нефтегазовые технологии»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подземная гидромеханика»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программа специалитета**

**Специальность** 21.05.02 Прикладная геология

**Специализация программы  
специалитета** 03 - Геология нефти и газа

**Квалификация выпускника:** Горный инженер-геолог

**Выпускающая кафедра:** Геология нефти газа

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Курс:** 4

**Семестр:** 7

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

**Виды контроля:**

Экзамен: -      Зачёт: 7 семестр      Курсовой проект: -      Курсовая работа: -

**Пермь  
2017**

**Рабочая программа дисциплины «Подземная гидромеханика»** разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2016 г. № 548 по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета);

- компетентностной моделей выпускника ОПОП по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённой «24 » 08 2013 г.;

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённого «28 » 04 2016 г.;

(с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО)

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «Механика», «Геотектоника и геодинамика», «Литология», «Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа», «Полевая геофизика», «Геологические основы рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений», участвующих в формировании компетенций вместе с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. техн. наук, доц.

И.Н. Пономарева

Рецензент

канд. техн. наук, доц.

Л.Н. Долгих

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Нефтегазовые технологии» «28 » июня 2016 г., протокол № 12**

Заведующий кафедрой,  
ведущий дисциплину  
д-р техн. наук, доц.

Г.П. Хижняк

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией горно-нефтяного факультета «21 » ноября 2016 г., протокол № 7.**

Председатель учебно-методической комиссии  
горно-нефтяного факультета  
канд. геол.-минерал. наук, доц.  
(учёная степень, звание)

О.Е. Кочнева

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедры,  
д-р геол.-минерал. наук, проф.

В. И. Галкин

Начальник управления образовательных  
программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование знаний и представлений о процессах фильтрации нефти, газа и воды в горных породах.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов (**ПК-6**);
- способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивая результаты исследований, и делать выводы (**ПК-14**);
- умение применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений (**ПСК-3.7**).

### 1.2. Задачи дисциплины:

- **формирование знаний** о процессах, происходящих в нефтяных и газовых залежах при их разработке;
- **формирование умений** описывать процессы фильтрации;
- **формирование навыков** интерпретации материалов гидродинамических исследований скважин.

### 1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- фильтрационные потоки;
- уравнения движения флюидов в горных породах – коллекторах нефти и газа;
- способы интерпретации данных гидродинамических исследований скважин.

## **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.37 «Подземная гидромеханика» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной при освоении ОПОП по специальности «Прикладная геология», специализация «Геология нефти и газа».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

### **Знать**

- классификацию фильтрационных потоков;
- законы фильтрации и границы их применимости;
- подходы к решению первой (прямой) задачи подземной гидромеханики - определению расходов и давлений для различных типов фильтрационных потоков;
- способы и технологии проведения гидродинамически исследований;
- порядок обработки данных исследований нефтяных и газовых скважин при установившихся режимах;
- порядок обработки данных исследований нефтедобывающих скважин при неустановившихся режимах;
- перечень величин, определяемых при интерпретации данных гидродинамических исследований скважин;
- формулы определения дебита нефтедобывающих скважин при линейном и нелинейном законах фильтрации;
- формулы определения дебита газовых скважин при линейном и нелинейном законах фильтрации;
- причины изменения дебитов скважин при разработке нефтяных месторождений;

### **Уметь**

- выводить формулы расходов жидкости в потоке (дебитов скважин) и распределения давления в пласте для различных типов фильтрационных потоков;

- строить и анализировать индикаторные диаграммы нефтяных и газовых скважин;
- строить и анализировать кривые восстановления давления нефтедобывающих скважин;
- определять фильтрационные характеристики продуктивных пластов при обработке индикаторных диаграмм и кривых восстановления давления;
- рассчитывать дебиты скважин для конкретных геолого-физических условий;
- прогнозировать изменения дебитов скважин;

### **Владеть**

- навыками описания фильтрационных потоков для различных условий.
- навыками интерпретации данных исследования нефтяных и газовых скважин при установившихся режимах;
- навыками интерпретации данных исследования нефтедобывающих скважин при неустановившихся режимах.
- навыками определения и прогнозирования показателей эксплуатации скважин в конкретных геолого-физических условиях.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-6	Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	Региональная геология Основы инженерной геологии Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа	Полевая геофизика Интерпретация данных ГИС геологические основы рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений
ПК-14	Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивая результаты исследований, и делать выводы	Механика Геотектоника и геодинамика Литология	Практика поисков и разведки месторождений нефти и газа Научно-исследовательская работа

<b>Профильно-специализированные компетенции</b>			
ПСК-3.7	Умение применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений	-	-

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная дисциплина обеспечивает освоение части компетенций ПК-6, ПК-14, и ПСК-3.7.

### **2.1. Дисциплинарные карты компетенций**

#### **2.1.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-6**

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ПК-6</b>	Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
<b>ПК-6. Б.1.Б.37</b>	Способность осуществлять геолого-промышленный контроль посредством гидродинамических исследований скважин

### **Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и технологии проведения гидродинамических исследований;</li> <li>• порядок обработки данных исследований нефтяных и газовых скважин при установившихся режимах;</li> <li>• порядок обработки данных исследований нефтедобывающих скважин при неустановившихся режимах;</li> <li>• перечень величин, определяемых при интерпретации данных гидродинамических исследований скважин;</li> </ul>	Лекции Самостоятельная работа	Устный опрос Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить и анализировать индикаторные диаграммы нефтяных и газовых скважин;</li> <li>• строить и анализировать кривые восстановления давления нефтедобывающих</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям.

<p>скважин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять фильтрационные характеристики продуктивных пластов при обработке индикаторных диаграмм и кривых восстановления давления;</li> </ul>		
<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации данных исследования нефтяных и газовых скважин при установившихся режимах;</li> <li>• навыками интерпретации данных исследования нефтедобывающих скважин при неустановившихся режимах.</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям.

### 2.1.2. Дисциплинарная карта компетенции ПК-14

Код	Формулировка компетенции
<b>ПК-14</b>	Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивая результаты исследований, и делать выводы

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
<b>ПК-14. Б.1.Б.37</b>	Способность проводить исследования процессов фильтрации пластовых флюидов в горных породах – коллекторах нефти газа; определять расходы (дебиты) и давления в пласте.

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию фильтрационных потоков;</li> <li>• законы фильтрации и границы их применимости;</li> <li>• подходы к решению первой (прямой) задачи подземной гидромеханики - определению расходов и давлений для различных типов фильтрационных потоков;</li> </ul>	Лекции Самостоятельная работа	Устный опрос Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выводить формулы расходов жидкости в потоке (дебитов скважин) и распределения давления в пласте для различных типов фильтрационных потоков;</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям.
<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками описания фильтрационных потоков для различных условий.</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям.

### 2.1.3. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3.7

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ПСК-3.7</b>	Умение применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений

<b>Код</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
<b>ПСК-3.7. Б.1.Б.37</b>	Умение применять законы подземной гидромеханики для определения дебитов скважин при осуществлении технологических процессов добычи нефти.

### **Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулы определения дебита нефтедобывающих скважин при линейном и нелинейном законах фильтрации;</li> <li>• формулы определения дебита газовых скважин при линейном и нелинейном законах фильтрации;</li> <li>• причины изменения дебитов скважин при разработке нефтяных месторождений;</li> </ul>	Лекции Самостоятельная работа	Устный опрос Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать дебиты скважин для конкретных геолого-физических условий;</li> <li>• прогнозировать изменения дебитов скважин;</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям.
<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения и прогнозирования показателей эксплуатации скважин в конкретных геолого-физических условиях.</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям.

### **3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоёмкость , ч</b>	
	<b>в семестре</b>	<b>всего</b>
2	3	4
<b>Аудиторная (контактная) работа</b>	34	34
- лекции (Л)	10	10
- практические занятия (ПЗ)	24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	72	72
- изучение теоретического материала	56	56
-подготовка отчетов по практическим работам	16	16
Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт</i>	-	-
<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в часах (ч)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>		

## 4. Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Итоговый контроль	Трудоёмкость, ЗЕТ		
			(очная форма обучения)										
			аудиторная работа				КСР	самостоятельная работа					
			всего	Л	ПЗ	ЛР							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	1	1	3	1	2			9		12			
		2	5	1	4			9		14			
	2	3	3	1	2			9		12			
		4	6	2	4			9		15			
	КСР						1			1			
<b>Итого по модулю</b>			<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>1,5</b>		
2	3	5	3	1	2			9		12			
		6	5	1	4			9		14			
	4	7	3	1	2			9		12			
		8	6	2	4			9		15			
	КСР						1			1			
<b>Итого по модулю</b>			<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>1,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>зачет</b>				
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		

## 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### Модуль 1. Простейшие фильтрационные потоки.

**Раздел 1. Основы теории фильтрации.** Л – 2 ч., ПЗ -6 ч, СРС –18 ч.

**Тема 1.** Фильтрация пластовых флюидов.

Модели грунта: идеальный и фиктивный грунты. Формулы Слихтера для определения пористости и просветности фиктивного грунта. Фильтрация как особый вид движения жидкостей. Особенности фильтрации нефти и газа. Скорость фильтрации и скорость движения. Классификация фильтрационных потоков

**Тема 2.** Законы фильтрации.

Понятие о законе фильтрации. Виды законов фильтрации и их особенности. Опыты Дарси, линейный закон фильтрации. Нарушение закона фильтрации, основные причины. Обобщенная формула законов фильтрации. Критерии различимости законов фильтрации.

**Раздел 2. Простейшие установившиеся фильтрационные потоки.** Л – 2 ч., ПЗ -6 ч, СРС –18 ч.

**Тема 3.** Установившееся плоскорадиальное движение несжимаемой жидкости и идеального газа при линейном законе фильтрации.

Схема и особенности движения. Вывод и анализ формул расхода (дебита скважин). Вывод и анализ законов распределения давления в пласте. Коэффициент продуктивности скважины.

**Тема 4.** Гидродинамические исследования нефтяных и газовых скважин при установившихся режимах.

Краткие сведения о технологии проведения исследований. Построение, анализ и обработка индикаторных диаграмм. Определение фильтрационных характеристик продуктивных пластов при обработке индикаторных диаграмм.

### **Модуль 2. Сложные фильтрационные потоки.**

**Раздел 3. Фильтрация неоднородных жидкостей.** Л – 2 ч., ПЗ -6 ч, СРС – 18 ч.

**Тема 5.** Общие сведения о фильтрации неоднородных жидкостей.

Неоднородные жидкости при добыче углеводородных полезных ископаемых: окклюзии, эмульсии, многофазные системы. условия образования, механизм течения. Характеристики многофазной фильтрации: фазовая насыщенность, фазовая и относительная проницаемости. Зависимости относительной проницаемости от фазовой насыщенности при многофазной фильтрации.

**Тема 6.** Установившееся движение нефтегазовой смеси.

Разгазирование нефти в пласте: причины и последствия. Определение дебита скважины по нефти и газу при фильтрации в пласте нефтегазовой смеси: подход Христиановича.

**Раздел 4. Неустановившаяся фильтрация капельной жидкости.** Л – 2 ч., ПЗ -6 ч, СРС –18 ч.

**Тема 7.** Неустановившаяся фильтрация капельной жидкости в поровом пласте.

Уравнение неразрывности, дифференциальное уравнение движения (пьезопроводности) - вывод, анализ и практическое применение. Решение уравнения пьезопроводности при работе скважин с постоянными дебитами – основное уравнение упругого режима, анализ, практическое применение.

**Тема 8.** Гидродинамические исследования скважин при неустановившихся режимах.

Цели, задачи, назначение метода. Краткие сведения о технологии проведения исследований. Построение, анализ и обработка кривой восстановления давления. Определение фильтрационных характеристик удаленной и оценка параметров призабойной зон продуктивных пластов.

### **4.3. Перечень тем практических занятий**

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

<b>№ п.п.</b>	<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1	2	3
1	1	Определение пористости и просветности фиктивного грунта.
2	2	Законы фильтрации. Определение коэффициентов фильтрации и проницаемости.
3	3	Определение дебитов и распределения давления нефтяных и газовых скважин.
4	4	Обработка данных исследований нефтяных скважин при устанавлившихся режимах.
5	4	Обработка данных исследований газовых скважин при устанавлившихся режимах.
6	5	Определение характеристик многофазной фильтрации.
7	6	Определение дебита скважин при фильтрации нефтегазовой смеси.
8	7	Определение динамических пластовых давлений при работе скважин с постоянными дебитами.
9	8	Обработка данных исследований нефтяных скважин при неустановившихся режимах.

### **4.4. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены**

## **5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в

периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СПС)

<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоёмкость, часов</b>
1	2	3
1	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
2	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
3	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
4	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
5	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
6	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
7	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
8	Изучение теоретического материала Подготовка отчета по практическому занятию	7 2
	Итого: в ч / в ЗЕ	72 / 2

### 5.1.1. Изучение теоретического материала

<b>№ п.п.</b>	<b>Номер темы</b>	<b>Тематика вопросов</b>
1	1	Модели грунта: идеальный и фиктивный грунты. Формулы Слихтера для определения пористости и просветности фиктивного грунта.
2	2	Нарушение закона фильтрации, основные причины.
3	3	Вывод и анализ законов распределения давления в пласте.
4	4	Краткие сведения о технологии проведения исследований.
5	5	Зависимости относительной проницаемости от фазовой насыщенности при многофазной фильтрации.
6	6	Разгазирование нефти в пласте: причины и последствия.
7	7	Уравнение неразрывности, дифференциальное уравнение движения (пьезопроводности) - вывод, анализ и практическое применение.
8	8	Краткие сведения о технологии проведения исследований.

**5.1.2. Курсовой проект (работа) – не предусмотрены.**

**5.1.3. Реферат - не предусмотрен.**

**5.1.4. Расчетно-графические работы - не предусмотрены.**

### **5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления . Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

## **6 Фонд оценочных средств дисциплины**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в форме устного опроса для анализа усвоения материала предыдущего лекционного материала.

## **6.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в виде контрольной работы.

## **6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций - зачет.**

Зачет выставляется студенту, полностью отчитавшемуся по лабораторным работам и выполнившим все контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

#### **6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций**

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

<b>Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)</b>	<b>Вид контроля</b>			
	<b>ТК</b>	<b>КР</b>	<b>ПрЗ</b>	<b>Зачет</b>
<b>Знает:</b>				
классификацию фильтрационных потоков;	+	+		+
законы фильтрации и границы их применимости;	+	+		+
подходы к решению первой (прямой) задачи подземной гидромеханики - определению расходов и давлений для различных типов фильтрационных потоков;	+	+		+
способы и технологии проведения гидродинамических исследований;	+	+		+
порядок обработки данных исследований нефтяных и газовых скважин при установившихся режимах;	+	+		+
порядок обработки данных исследований нефтедобывающих скважин при неустановившихся режимах;	+	+		+
перечень величин, определяемых при интерпретации данных гидродинамических исследований скважин;	+	+		+
<b>Умеет:</b>				
выводить формулы расходов жидкости в потоке (дебитов скважин) и распределения давления в пласте для различных типов фильтрационных потоков;		+	+	
строить и анализировать индикаторные диаграммы нефтяных и газовых скважин;		+	+	
строить и анализировать кривые восстановления давления нефтедобывающих скважин;		+	+	
определять фильтрационные характеристики продуктивных пластов при обработке индикаторных диаграмм и кривых восстановления давления;		+	+	
<b>Владеет:</b>				
навыками описания фильтрационных потоков для различных условий.		+	+	
навыками интерпретации данных исследования нефтяных и газовых скважин при установившихся режимах;		+	+	
навыками интерпретации данных исследования нефтедобывающих скважин при неустановившихся режимах.		+	+	

\* ТК – текущий контроль ( опрос);

КР – контрольная работа (рубежный контроль);

ЛР - выполнение лабораторных работ с подготовкой отчёта (оценка владения).

ПрЗ – отчеты по практическим занятиям.

## 7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой**

<b>Б.1.Б.37</b>
«Подземная гидромеханика»
(индекс и полное название дисциплины)

<b>21.05.02</b>
(код направления подготовки / специальности)

<b>ГНГ/ГНГ</b>
(аббревиатура направления / специальности)
<b>2016</b>
(год утверждения учебного плана ОП)

<b>Блок 1</b>	
(цикл дисциплины)	

<input checked="" type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная
	вариативная часть цикла		по выбору студента

<b>Специальность «Прикладная геология»</b>
<b>Специализация «Геология нефти и газа»</b>

(полное название направления подготовки / специальности)

Уровень подготовки:	<input checked="" type="checkbox"/>	специалист	Форма обучения:	<input checked="" type="checkbox"/>	очная
		бакалавр			заочная
		магистр			очно-заочная
Семестр(-ы):	7	Количество групп:	2		
		Количество студентов:	60		

Пономарева И.Н.  
 (фамилия, инициалы преподавателя)  
горно-нефтяной  
 (факультет)  
«Нефтегазовые технологии»  
 (кафедра)

доцент  
 (должность)  
8(342)219-84-68  
 (контактная информация)

## СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<b>1 Основная литература</b>		
1	Кадет В. В. Подземная гидромеханика : учебник для вузов / В. В. Кадет, Н. М. Дмитриев. - Москва: Академия, 2014.	2
2	Гидродинамические исследования нефтяных скважин : пер. с англ. / А. Чодри .— Москва : Премиум Инжиниринг, 2011 .— VII-XIX, 699 с. : ил .— (Промышленный инжиниринг) .— Основ. обозн. и сокр.: с. 667-674 .	2
3	Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки месторождений нефти и газа : учебник для вузов / М. М. Иванова, Л. Ф. Дементьев, И. П. Чоловский .— Стер .— Перепеч. с изд. 1985 г. — Москва : Альянс, 2014 .— 422 с.	42
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Подземная гидромеханика : учебное пособие / И. Н. Пономарева, В. А. Мордвинов ; Пермский государственный технический университет .— Пермь : Изд-во ПГТУ, 2009 .— 136 с.	64+ЭБ
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Нефтяное хозяйство: научно-технический и производственный журнал / ЗАО «Издательство «Нефтяное хозяйство». - в ПНИПУ 1994-2016. – Издается с 1920 г.	
2	Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений : научно-технический журнал / Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности .— Москва : ВНИИОЭНГ. – в ПНИПУ 1994 – 1999, 2001 – 2016. Издается с 1992 г.	
3	Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело. – Пермь: Изд-во ПНИПУ. – в ПНИПУ 1994-2016. – Издается с 1994 г..	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. – М.: Изд. НТЦ «Промышленная безопасность», 2013. – 178 с.	СПС «Консультант-Плюс»
<b>2.4. Официальные издания - не используются</b>		
<b>2.5. Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база электрон. документов, изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Пермь, 2015. - Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> .	

**Основные данные об обеспеченности на** \_\_\_\_\_  
*(дата составления рабочей программы)*

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на** \_\_\_\_\_  
*(дата контроля литературы)*

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки Н.В. Тюрикова

## 8.2. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Л	PowerPoint		Презентационное сопровождение лекционного материала
2	ПЗ	PowerPoint		Защита рефератов,
3	ПЗ, ЛР	Текстовые, графические редакторы, электронные таблицы MS Office		Систематизация, представление и обработка данных
4	ЛР	Saphir		Выполнение лабораторных работ

## 8.3. Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле- фильм	кино- фильм	слайды	аудио- пособие	5
1	2	3	4	Исследования скважин
	+			Курс лекций

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория	Кафедра НГТ	407	60	60
2	Лаборатория технологии добычи нефти	Кафедра НГТ	417	48	16

## 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол- во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, аренда и т.п.)	Номер ауд.
1	2	3	4	5
1	Лабораторный стенд «Модель нефтяного пластика»	1	оперативное управление	417

## Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		